

Multian poissaolomalli

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa JA soittaa huoltajille. Puhelun tarkoituksena on selvittää poissaolojen taustoja ja oppilaan koulunkäynnin kokonaistilannetta. Opettaja kirjaa yhteydenoton aina Wilmaan.
- Jos tilanne herättää huolta, opettaja konsultoi erityisopettajaa ja/tai opiskeluhoitoa (kuraattori, terveydenhoitaja, kuraattori, psykkari) ja kutsuu tarvittaessa koolle yksilökohtaisen palaverin.
- Opettaja huolehtii koulun tukitoimien toteutumisesta ja riittävydestä (tarvittaessa yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa).
- Opettaja tekee yhteistyötä huoltajien kanssa.

40/60h

90/110h

- Opettaja on yhteydessä kotiin ja kutsuu koolle yksilökohtaisen opiskeluhoitoon palaverin. Mukaan kutsutaan **aina** kuraattori sekä tarvittaessa muita opiskeluhoitoon työntekijöitä ja/tai tarvittavia tahoja.
- Palaverissa pohditaan oppilaan tuen tarpeita ja sovitaan yhdessä tukitoimet.
- Palaverissa sovitaan myös, miten oppilaan tilannetta seurataan (seuraavan palaverin ajankohta) ja sovitaan vastuhenkilöt. Sovitut asiat kirjataan Wilmaan.

150h

- Poissaolojen jatkuessa tukitoimista ja seurantapalavereista huolimatta, vastuuhenkilön tulee **aina** konsultoida opiskeluhoitoon työntekijöitä ja/tai sosiaalihuoltoon työntekijää. Jos tilanne ei tehostetuista tukitoimista, seurannasta ja huoltajien kanssa tehdystä yhteistyöstä huolimatta parane ja perheen tilanteesta on huoli, tehdään ensisijaisesti sosiaalihuoltolain mukainen palvelutarpeen arviointipyyntö (perheen kanssa yhdessä) tai vaihtoehtoisesti lastensuojeluilmoitus (opettaja yksin) konsultaation pohjalta.
- Sovitaan edelleen seurantapalaverin ajankohta ja vastuuhenkilö oppilaan asioissa. On tärkeää, että työ jatkuu moniammatillisena yhteistyönä!

Multian poissaolomalli

Reagoidaan nopeasti ja otetaan huoli puheeksi tuntirajoista riippumatta.

Oppilaan poissaoloista tulee herätä huoli aina välittömästi,

- jos ne ovat luvattomia
- jos ne keskittyvät tietyille oppitunneille tai päiville
- jos poissaolojen selvitykset ovat puutteellisia
- jos oppilaalla on usein epämääräisiä vaivoja
- jos huoltaja ei saa oppilasta lähtemään kouluun

Jos oppilaan poissaoloista herää huoli, opettaja keskustelee asiasta oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin.

Opettaja myös sopii mahdollisesta yhteydenotosta oppilashuollon työntekijään.

Poissaolojen jatkuessa opettajan on erityisen tärkeää kiinnittää huomiota opettajan ja oppilaan välisen vuorovaikutussuhteen säilymiseen. Tukitoimien suunnittelussa voi olla apuna myös koulun ulkopuolinen taho, esim. sosiaalitoimesta. Tärkeää on, että tukitoimien toteutumista seurataan ja arvioidaan sovitusti. Arviointi koetuista vaikutuksista tehdään yhdessä oppilaan ja perheen kanssa keskustellen ja tukitoimia tarkistetaan keskustelun perusteella.

Koulu on tässä vaiheessa selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti. Palvelutarpeen arviointipyynnön (sosiaalihuoltolaki 35§) ja lastensuojeluilmoituksen (lastensuojelulaki 35§) pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja koulunkäynnin vaarantumisesta. Ilmoituksessa kerrotaan koulussa jo tehdyt tukitoimet sekä huoltajan kanssa tehty yhteistyö.